

## 第一週 順服\_\_我做不到！

### ■ 經文：約拿書 1：1-3

### ■ Begin at the End

明白順服的意義與重要性，並在日常生活中順服神。

### ■ 背經

你起來，往尼尼微大城去，向其中的居民呼喊，因為他們的惡達到我面前。（拿 1：2）

### ■ God Thinks

\*主日講道時，請參考。

這一個月，我們要透過查考約拿書，學習關於順服的功課。我們要藉著先知約拿的故事，學習如何回應神的呼召。約拿是蒙神呼召的先知，但他也有軟弱之處，就是他把自己的想法擺在神的話語與旨意之前。這樣的行為與生活在現代的我們很相似。我們當中也有人從小就上教會，也承認自己是神的兒女，但當神的話語不符合自己的想法時，就會不順服。我們要如何像神的兒女一樣，順服神的話語呢？盼望我們能從先知約拿的身上，明白我們必須順服神的理由與方法。

神交給約拿一個使命，要他「往尼尼微大城去，向其中的居民呼喊」（2節）。尼尼微是亞述的重要大城，後來成為亞述帝國的首都；它也是一座人口眾多的大城，城中「不能分辨左手右手的有十二萬多人」（4：11）。尼尼微是外邦大城，並不是敬拜神的以色列城邑。這座城中的居民犯了很多罪，也非常嚴重，神說他們的惡「達到我面前」（2節），這樣嚴重的罪惡令人聯想到所多瑪和蛾摩拉（創 18：20-21）。他們需要有人向他們警告神的審判。神親自呼召先知約拿去警告他們，但是約拿雖然聽見神的呼召，卻逃跑，躲避神的命令（3節）。約拿搭上前往他施的船，而他施大致位於尼尼微的相反方向。約拿搭船，是為了躲避神。

約拿到底為什麼不想去尼尼微？

第一、因為約拿把自己的想法放在神的想法之前。約拿可能帶著一種狹隘的選民優越感，認為神的憐憫只應該臨到以色列民。扭曲的選民優越感就像小孩子自私的心態一樣，把媽媽當作只屬於自己的所有物，懷著「媽媽只應該愛我、只應該照顧我」的自私態度。約拿心裡可能有一種狹隘的想法，認為神的憐憫不應該臨到外邦人。因此，他不順服神要給尼尼微這座外邦城悔改機會的心意。

第二、因為約拿把自己的情感放在神的愛之前。約拿可能對亞述這個國家懷有憎恨的情感，而尼尼微是亞述的重要大城，後來成為亞述的首都。亞述是古代近東以軍事強權與殘酷戰爭手段聞名的國家。據說，亞述人在戰爭中常砍下人的頭，甚至像穿魚嘴一樣用鉤穿過人的鼻子，把人拖著走。更重要的是，亞述後來成為以色列的巨大威脅，甚至滅掉北國以色列。約拿明知知道神的性情，卻不願接受神要使他憎恨的尼尼微悔改的愛。

我們可以透過約拿的表現，認識不順服的本質。不順服正是從「錯誤的心」開始的。每個主日，我們都聽見要愛並服事身邊的家人與朋友的教導，但我們仍然不順服。即使和朋友吵架，也不願先饒恕、先主動靠近對方。這是因為我們被自私的想法緊緊包圍，認為「我」比別人更好，也只尊重「我」自己。最後，這樣的想法不只套用在身邊的朋友身上，也套用在神身上。我們把「我」的想法放在神的想法之前，緊緊抓住不放。此外，當我們把「我」的情感擺在優先位置時，我們就會不順服神。我們會以錯誤的想法為藉口，關上心門，只專注在自己的情緒感受。我們不斷思想自己在朋友或家人身上感受到的委屈，卻不能體會那些為我們費心、為我們傷痛之人的心。我們也無法理解神不只愛我們，也同樣愛別人。更進一步，我們也感受不到神看見我們與祂為敵時，祂心中的憂傷。這是因為我們只忠於自己的情感。

我們要在〈We Talk〉中分享自己這樣不順服的經驗，並在〈ITune〉中計畫並立志接受操練，學習順服。

（以下問題請參考 2026 年 6 月號《清晨國度》P.112—113 回答）

## ■ We Talk

1. 請用「順」、「服」二字為首字來造句。

順 \_\_\_\_\_

服 \_\_\_\_\_

### 給帶領者的說明

#### 輔導、傳道

這是讓同學再次思想「順服」這個詞意義的時間。請讓同學使用自己理解的順服意義，寫出兩個句子。請幫助同學自由分享想法，也請一起分享為什麼會這樣表達。

2. 請彼此分享：什麼時候我曾經覺得很難順服神、父母或老師的話？

神	
父母	
老師	

### 給帶領者的說明

#### 輔導、傳道

約拿是神親自呼召的先知，但是他不順服神要他去尼尼微的命令。我們就和約拿一樣，有時也會不順服。在這段時間裡，不僅要談論我們應該順服，也讓同學們一起思想，在什麼樣的情況下，很難遵行有權柄之人的吩咐。請給同學時間思想自己的經驗。

### 3. 請彼此分享：最近我曾經照著神、父母或老師的話去實踐的經驗。

神	
父母	
老師	

#### 給帶領者的說明

##### 輔導、傳道

這次請思想與第二題相反的問題，想想看是否有過遵行有權柄之人話語的經驗，也讓同學們詳細地分享當時的情況或記憶。同時也一起分享透過順服的經驗，同學們的生活中結出哪些果子。

#### ■ I Tune

請說說看，為了過順服的生活，自己有什麼具體計畫。

對神	
對父母	
對老師	

##### 輔導、傳道

順服的困難在於要先放下自己的想法與情感。請向同學說明，這絕不是容易的事，但這也是透過小小實踐享受大喜樂的機會。請幫助同學們思想，在與神、父母、老師的關係中，自己可以具體實踐的事情，並鼓勵他們實踐。